



**UNAH**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

# Programación Didáctica Física General II – FS200

Departamento de Materia Condensada  
Escuela de Física

Primer Periodo Académico 2022

# **Programación Didáctica Física General II – FS200**

**Departamento de Materia Condensada  
Escuela de Física**

**Primer Periodo Académico 2022**

**Coordinador: Marlon Javier Interiano  
[marlon.interiano@unah.edu.hn](mailto:marlon.interiano@unah.edu.hn)**

***Enero/2022***

# Índice

<b>Sección</b>	<b>Página</b>
<u><a href="#">Bienvenida e introducción al espacio de aprendizaje</a></u>	<u><a href="#">4</a></u>
<u><a href="#">Generalidades del espacio de aprendizaje</a></u>	<u><a href="#">5</a></u>
<u><a href="#">Metodología</a></u>	<u><a href="#">6</a></u>
<u><a href="#">Asesoría académica</a></u>	<u><a href="#">6</a></u>
<u><a href="#">Estrategias didácticas</a></u>	<u><a href="#">6</a></u>
<u><a href="#">Materiales y recursos didácticos</a></u>	<u><a href="#">6</a></u>
<u><a href="#">Actividades de aprendizaje</a></u>	<u><a href="#">7</a></u>
<u><a href="#">Medios de comunicación e interacción</a></u>	<u><a href="#">7</a></u>
<u><a href="#">Criterios de evaluación</a></u>	<u><a href="#">8</a></u>
<u><a href="#">Distribución porcentual por actividad</a></u>	<u><a href="#">9</a></u>
<u><a href="#">Calendario de Actividades</a></u>	<u><a href="#">10</a></u>
<u><a href="#">Políticas unificadas</a></u>	<u><a href="#">18</a></u>
<u><a href="#">Bibliografía</a></u>	<u><a href="#">20</a></u>

## 1. Bienvenida e introducción al espacio de aprendizaje

Estimados(as) estudiantes, reciban un cordial saludo. Les doy la bienvenida a FS-200 Física General II. Soy **MARLON JAVIER INTERIANO**, profesor titular de este espacio de aprendizaje. Dentro de mis funciones están guiarle en su aprendizaje y mejor entendimiento de la temática.

Haremos una continuación de la temática abordada en FS-100 Física General I y se pretende concluir con las ideas básicas de la física clásica que le permitan profundizar en las interacciones de la naturaleza en cursos más avanzados y aplicados. Vamos a dividir el contenido en tres unidades: oscilaciones, termodinámica y electrostática.

Se pretende desarrollar una intuición física y ordenar el pensamiento lógico con miras a resolver situaciones en las que se manifiesten diversos fenómenos que puedan ser abordados desde el punto de vista de la Física Clásica.

Les motivo a participar con mucho compromiso y entusiasmo en el desarrollo de cada actividad de aprendizaje.

¡Bienvenido(a)!

## 2. Generalidades del espacio de aprendizaje

Componente	Desarrollo
Espacio de aprendizaje	FS-200 Física General II
Datos del profesor(a) y canales de comunicación	<p><b>MARLON JAVIER INTERIANO URQUÍA</b>            Profesor del depto. de Gravitación, Altas Energías y Radiaciones.</p> <p>Correo Electrónico: <a href="mailto:marlon.interiano@unah.edu.hn">marlon.interiano@unah.edu.hn</a>            Grupo de Telegram: <a href="https://t.me/joinchat/pJUpLAgSqaE4MWJh">https://t.me/joinchat/pJUpLAgSqaE4MWJh</a>            Horario de consultas: 8:00 AM a 2:00 PM (por correo o grupo de mensajería)</p>
Requisitos	FS-100 Física General I MM-202 Cálculo II
Unidades valorativas	5
Horas de estudio recomendadas	Diarias: 2 Semanales: 14
Objetivos o competencias	<p>Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las herramientas esenciales de la Física clásica en la resolución de problemas relacionados con las oscilaciones mecánicas, ondas mecánicas y termodinámica.</li> <li>• Aplicar los conocimientos adquiridos en la solución de problemas de la vida real que involucren oscilaciones y ondas mecánicas.</li> <li>• Resolver situaciones que involucren fenómenos térmicos usando las leyes de la termodinámica.</li> <li>• Aplicar las herramientas esenciales de la Física clásica en la resolución de problemas relacionados con la electrostática usando el cálculo.</li> <li>• Aplicar los conocimientos requeridos en la solución de problemas de la vida real que involucren fenómenos que intervenga parámetros eléctricos como ser: corriente, resistencia y potencial eléctrico.</li> <li>• Contribuir con el desarrollo de valores, habilidades y competencias necesarias para abordar con éxito las asignaturas subsiguientes y la vida profesional en general.</li> <li>• Valorar la utilidad del cálculo y el pensamiento lógico en la solución de problemas.</li> </ul>
Unidades	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oscilaciones y onda</li> <li>2. Termodinámica</li> <li>3. Electrostática</li> </ol>

### 3. Metodología

El espacio pedagógico FS-200 Física General II se desarrollará mediante la **modalidad virtual**. Las actividades se han diseñado para que cada estudiante construya su propio aprendizaje siendo el protagonista del mismo, utilizando técnicas interactivas para lo cual contará con el apoyo pedagógico y técnico necesario del profesor en el momento oportuno. Para ello contará con los siguientes soportes:

1. Asesoría del profesor.
2. Estrategias didácticas que guiarán el proceso formativo.
3. Materiales y recursos didácticos.
4. Actividades de aprendizaje.
5. Medios de comunicación e interacción.

### 4. Asesoría académica

Durante todo el proceso de enseñanza – aprendizaje, su profesor le acompañará para aclarar dudas, calificarle sus actividades, evaluar su desempeño, apoyarle en alguna dificultad y dándole respuesta a sus inquietudes en el foro de consultas académicas o mensajes electrónicos en un plazo no mayor de 48 horas.

En caso de que no responda a sus interrogantes en el tiempo establecido, ni les brinde la ayuda requerida, por favor contactar al Coordinador del curso Marlon Interiano a través del siguiente correo electrónico: [marlon.interiano@unah.edu.hn](mailto:marlon.interiano@unah.edu.hn)

Dos o tres veces por semana se tendrán sesiones por video llamada, para aclarar dudas respecto a la temática del curso.

### 5. Estrategias didácticas

El curso sigue una metodología de aprendizaje interactivo centrado en el estudiante, de modo que el profesor es un facilitador del aprendizaje y el estudiante es responsable por su propio avance a lo largo del curso.

Contará con una serie de videos creados por los profesores del curso, donde encontrará una explicación detallada de la temática, que junto a la lectura obligatoria del libro texto y las actividades de aprendizaje, le dará una base conceptual para las discusiones por video llamada.

### 6. Materiales y recursos didácticos

Para lograr los objetivos de este espacio de aprendizaje se usarán diferentes recursos, los cuales se pondrán a disposición del estudiante en cualquiera de los medios de comunicación oficiales, entre ellos tenemos:

- Libros de texto en formato digital.

- Videos de explicación conceptual.
- Simulaciones virtuales.
- Presentaciones.
- Guías de ejercicios

## 7. Actividades de aprendizaje

Para lograr los objetivos o competencias propuestas en el espacio de aprendizaje, se utilizarán las actividades de aprendizaje que a continuación se detallan:

- **Foro:** Es un espacio de discusión virtual donde podrá realizar consultas e intercambiar ideas con su profesor o compañeros.
- **Videotutoría:** Es una comunicación en tiempo real con su profesor y compañeros donde se intercambian ideas de una manera más inmediata.
- **Actividad interactiva:** Es una actividad de aprendizaje donde el estudiante usará un simulador para afianzar conceptos.
- **Control de lectura:** Es una evaluación corta que pretende medir el nivel de entendimiento conceptual de una temática en particular.
- **Guía de problemas:** Contiene algunos problemas prácticos para medir el nivel de asimilación de una temática en particular.
- **Laboratorio virtual:** Es una actividad práctica complementaria a la clase teórica y busca que el estudiante asimile mejor la temática usando simulaciones virtuales.
- **Exámenes:** Es la evaluación principal del curso, donde se mide el nivel de comprensión de la temática tanto en la parte conceptual como práctica.

Entre otras actividades que considere pertinentes para alcanzar los objetivos o competencias del espacio de aprendizaje.

## 8. Medios de comunicación e interacción

Ya que este curso se va desarrollar en formato virtual, los medios de comunicación que disponemos para interactuar son los siguientes:

Medios asincrónicos (en diferido o no en vivo):

- **Foros:** nos sirven para intercambiar ideas, conocimientos o inquietudes::
  - **Foro de consultas académicas:** este espacio es para que los alumnos participen y expongan sus comentarios , ideas, dudas o inquietudes respecto al espacio de aprendizaje.
  - **Foro de discusión:** en este espacio deberán participar enviando lo que se les solicita en la consigna de trabajo que se indica en el foro. Respondan a los comentarios y cuestionamientos que surjan de sus opiniones, de las de sus compañeros o del tutor.
  - **Foro de cafetería:** este es un espacio para que intercambies saludos, comentarios personales, aficiones, dudas no académicas, entre otros.
- **Mensajería de la plataforma:** El campus virtual también permite enviar mensajes de texto directo a cualquier participante del aula virtual, encontrará esta opción en el listado de participantes.

- **Correo Electrónico:** Siempre que alguno de los medios anteriores falle, puede recurrir al correo electrónico tradicional. Se recomienda el uso del correo institucional para estos propósitos. En la sección [Generalidades del espacio de aprendizaje](#) encontrará el correo electrónico de su profesor.

Medios sincrónicos (en tiempo real o en vivo):

- **Videotutorías o conferencias:** Con cierta regularidad tendremos encuentros en tiempo real mediante video llamadas por ZOOM, para brindar asesoría, desarrollar contenido, realizar video evaluaciones u otra reunión en que sea pertinente.

## 9. Criterios de evaluación

La evaluación se hará de forma sumativa y a continuación se detallan las actividades de aprendizaje que se realizarán. Para más detalles sobre estas actividades, ver la sección Políticas unificadas.

Actividad de aprendizaje	Porcentaje	Criterios de evaluación
Exámenes	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada examen tiene una valor de 20% y consta de dos partes: una de preguntas conceptuales (6%) y otra de problemas prácticos (9% en objetivos mínimos y 5% en objetivos avanzados).</li> <li>• Para los problemas prácticos debe enviar evidencia del procedimiento realizado para llegar a la respuesta, de lo contrario no será tomado como válido. Las preguntas conceptuales no necesitan justificación, serán evaluadas directamente en el campus virtual bajo el formato de selección única de la respuesta.</li> </ul>
Laboratorio	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los detalles de evaluación serán socializados por su instructor en el silabo del laboratorio.</li> </ul>
Actividades interactivas	3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son cuestionarios que se evaluarán directamente en el campus virtual.</li> <li>• Contará con cuatro días para su realización y solo se permitirá un intento.</li> </ul>
Control de lectura	12%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación se hará de forma automática por el campus virtual y será un cuestionario con preguntas de selección única.</li> <li>• El envío de un documento de justificación no es necesario, pero a criterio del profesor se le puede solicitar el mismo, de ser necesario para clarificar una evaluación.</li> </ul>
Otros acumulativos	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluye guías de problemas, trabajos grupales, investigaciones, participación, asistencia, etc.</li> <li>• Los criterios de evaluación serán definidos y socializados por su profesor.</li> </ul>



## 10. Distribución porcentual por actividad

Unidad	Contenido Temático*	Actividades	Puntaje	Fecha Máxima de Entrega
Oscilaciones	Cap. 14: Movimiento periódico Cap. 15: Ondas mecánicas	Examen #1	20	MARTES 22 DE FEBRERO (12:00 A 2:00 PM)
		Controles de lectura (2)	2	CL 1: VIERNES 11 DE FEBRERO (2:00 A 5:00 PM)
			2	CL 2: LUNES 21 DE FEBRERO (2:00 A 5:00 PM)
		Actividades interactivas (4)	0.25	Ai 1: 3 AL 6 DE FEBRERO
			0.25	Ai 2: 3 AL 6 DE FEBRERO
			0.25	Ai 3: 17 AL 20 DE FEBRERO
			0.25	Ai 4: 17 AL 20 DE FEBRERO
Laboratorios	5	Ver silabo de laboratorio		
Termodinámica	Cap. 17: Temperatura y calor Cap.18: Propiedades térmicas de la materia Cap. 19: Primera ley de la termodinámica Cap. 20: Segunda ley de la termodinámica	Examen #2	20	VIERNES 25 DE MARZO (12:00 A 2:00 PM)
		Controles de lectura (2)	2	CL 3: VIERNES 11 DE MARZO
			2	CL 4: JUEVES 24 DE MARZO
		Actividades interactivas (4)	0.25	Ai 5: 3 AL 6 DE MARZO
			0.25	Ai 6: 3 AL 6 DE MARZO
			0.25	Ai 7: 17 AL 20 DE MARZO
			0.25	Ai 8: 17 AL 20 DE MARZO
Laboratorios	5	Ver silabo de laboratorio		
Electricidad	Cap. 21: Carga eléctrica y campo eléctrico Cap. 23: Potencial eléctrico Cap. 25: Corriente, resistencia y fuerza electromotriz	Examen #3	20	MARTES 26 DE ABRIL (12:00 A 2:00 PM)
		Controles de lectura (2)	2	CL 5: VIERNES 8 DE ABRIL
			2	CL 6: LUNES 25 DE ABRIL
		Actividades interactivas (4)	0.25	Ai 9: 7 AL 10 DE ABRIL
			0.25	Ai 10: 7 AL 10 DE ABRIL
			0.25	Ai 11: 21 AL 24 DE ABRIL
			0.25	Ai 12: 21 AL 24 DE ABRIL
Laboratorios	5	Ver silabo de laboratorio		
Otros acumulativos			10	Definidas por su profesor
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>	

\*Algunos capítulos no se abordarán completamente, para conocer las secciones que se evaluarán ver el contenido temático del calendario de actividades.

## 11. Calendario de Actividades

SEMANA	DÍA	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
Semana 1: Del 24 al 30 de enero	<b>PRIMERA UNIDAD: MOVIMIENTO PERIÓDICO Y ONDAS MECÁNICAS</b>		
	Lunes 24 de enero	Inicio de clases Presentación general del curso	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Martes 25 de enero	14.1 Descripción de la oscilación	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Miércoles 26 de enero	14.2 Movimiento armónico simple	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Jueves 27 de enero	14.2 Movimiento armónico simple	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Viernes 28 de enero	Temática de la semana	<b>Actividad de reforzamiento o repaso.</b>  <b>Videos de referencia #1, #2 y #3</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Sábado 29 de enero		<b>Videos de referencia #1, #2 y #3</b> (Disponibles en el campus virtual)
Domingo 30 de enero			
Semana 2: Del 31 de enero al 6 de febrero	Lunes 31 de enero	14.2 Movimiento armónico simple	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Martes 1 de febrero	14.3 Energía en el movimiento armónico simple	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Miércoles 2 de febrero	14.4 Aplicaciones del MAS 14.5 El péndulo simple	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Jueves 3 de febrero	14.6 El péndulo físico	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.  <b>Actividad interactiva #1 y #2</b> <b>Videos de referencia #4, #5 y #6</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Viernes 4 de febrero	Temática de la semana	<b>Actividad de reforzamiento o repaso.</b>  <b>Actividad interactiva #1 y #2</b> <b>Videos de referencia #4, #5 y #6</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Sábado 5 de febrero		<b>Actividad interactiva #1 y #2</b> <b>Videos de referencia #4, #5 y #6</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Domingo 6 de febrero		
Semana 3: Del 7 al 13 de febrero	Lunes 7 de febrero	15.1 Tipos de ondas mecánicas 15.2 Ondas periódicas	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Martes 8 de febrero	15.3 Descripción matemática de una	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido

	febrero	onda	temático.
	Miércoles 9 de febrero	15.3 Descripción matemática de una onda	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Jueves 10 de febrero	15.4 Rapidez de una onda transversal	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Viernes 11 de febrero	Temática de la semana	<b>Actividad de reforzamiento o repaso.</b>  <b>Prueba de control de lectura #1</b> (Disponible en el campus virtual)  <b>Videos de referencia #7, #8 y #9</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Sábado 12 de febrero		<b>Videos de referencia #7, #8 y #9</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Domingo 13 de febrero		
Semana 4: Del 14 al 20 de febrero	Lunes 14 de febrero	15.5 Energía del movimiento ondulatorio	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Martes 15 de febrero	15.6 Interferencia de ondas, condiciones de frontera y superposición	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Miércoles 16 de febrero	15.7 Ondas estacionarias en una cuerda	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Jueves 17 de febrero	15.8 Modos normales de una cuerda	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.  <b>Actividad interactiva #3 y #4</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Viernes 18 de febrero	Temática de la semana	<b>Actividad de reforzamiento o repaso.</b>  <b>Actividad interactiva #3 y #4</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Sábado 19 de febrero		<b>Actividad interactiva #3 y #4</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Domingo 20 de febrero		
Semana 5: Del 21 al 27 de febrero	Lunes 21 de febrero	REPASO DEL PRIMER PARCIAL	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático. <b>Prueba de control de lectura #2</b> (Disponible en el campus virtual)
	Martes 22 de febrero	<b>EXAMEN UNIFICADO DEL PRIMER PARCIAL (12:00 A 2:30 PM)</b> <b>Supervisión por video llamada. Examen disponible en el campus virtual.</b>	
	<b>SEGUNDA UNIDAD: TERMODINÁMICA CLÁSICA</b>		
	Miércoles 23 de febrero	17.1 Temperatura y equilibrio térmico 17.2 Termómetros y escalas de	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.

		temperatura 17.3 Termómetros de gas y la escala Kelvin	
	Jueves 24 de febrero	17.4 Expansión térmica	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.  <b>Videos de referencia #10, #11, #12, #13</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Viernes 25 de febrero	Temática de la semana	<b>Actividad de reforzamiento o repaso.</b>  <b>Videos de referencia #10, #11, #12, #13</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Sábado 26 de febrero		<b>Videos de referencia #10, #11, #12, #13</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Domingo 27 de febrero		
Semana 6: Del 28 de febrero al 6 de marzo	Lunes 28 de febrero	17.5 Cantidad de calor	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Martes 1 de marzo	17.6 Calorimetría y cambios de fase	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Miércoles 2 de marzo	17.7 Mecanismos de transferencia de calor (solo conducción)	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Jueves 3 de marzo	18.1 Ecuaciones de estado 18.2 Propiedades moleculares de la materia	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.  <b>Actividades interactivas #5 y #6</b> <b>Videos de referencia #14, #15, #16</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Viernes 4 de marzo	Temática de la semana	<b>Actividad de reforzamiento o repaso.</b>  <b>Actividades interactivas #5 y #6</b> <b>Videos de referencia #14, #15, #16</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Sábado 5 de marzo		<b>Actividades interactivas #5 y #6</b> <b>Videos de referencia #14, #15, #16</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Domingo 6 de marzo		
Semana 7: Del 7 al 13 de marzo	Lunes 7 de marzo	18.3 Modelo cinético-molecular del gas ideal	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Martes 8 de marzo	18.4 Capacidades caloríficas	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Miércoles 9 de marzo	19.1 Sistemas termodinámicos 19.2 Trabajo realizado al cambiar el volumen	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Jueves 10 de marzo	19.3 Trayectorias entre estados	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido

	marzo	termodinámicos 19.5 Tipos de procesos termodinámicos	temático. <b>Videos de referencia #17, #18, #19, #20</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Viernes 11 de marzo	Temática de la semana	<b>Actividad de reforzamiento o repaso.</b>  <b>Prueba de control de lectura #3</b> (Disponible en el campus virtual)  <b>Videos de referencia #17, #18, #19, #20</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Sábado 12 de marzo		<b>Videos de referencia #17, #18, #19, #20</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Domingo 13 de marzo		
Semana 8: Del 14 al 20 de marzo	Lunes 14 de marzo	19.5 Tipos de procesos termodinámicos 19.6 Energía interna de un gas ideal	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Martes 15 de marzo	19.7 Capacidad calorífica de un gas ideal	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Miércoles 16 de marzo	19.8 Proceso adiabático para un gas ideal	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Jueves 17 de marzo	20.1 Dirección de los procesos termodinámicos 20.2 Máquinas térmicas	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.  <b>Actividades interactivas #7 y #8</b> <b>Videos de referencia #21, #22, #23</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Viernes 18 de marzo	Temática de la semana	<b>Actividad de reforzamiento o repaso.</b>  <b>Actividades interactivas #7 y #8</b> <b>Videos de referencia #21, #22, #23</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Sábado 19 de marzo		<b>Actividades interactivas #7 y #8</b> <b>Videos de referencia #21, #22, #23</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Domingo 20 de marzo		
Semana 9: Del 21 al 27 de marzo	Lunes 21 de marzo	20.5 Segunda ley de la termodinámica	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Martes 22 de marzo	20.6 Ciclo de Carnot (sin incluir el refrigerador de Carnot)	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Miércoles 23 de marzo	20.7 Entropía	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Jueves 24 de marzo	REPASO DEL SEGUNDO PARCIAL	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.  <b>Prueba de control de lectura #4</b>

			(Disponible en el campus virtual)
	Viernes 25 de marzo	<b>EXAMEN UNIFICADO DEL SEGUNDO PARCIAL (12:00 A 2:30 PM)</b> <b>Supervisión por video llamada. Examen disponible en el campus virtual.</b>	
	Sábado 26 de marzo		
	Domingo 27 de marzo		
Semana 10: Del 28 de marzo al 3 de abril	<b>TERCERA UNIDAD: ELECTROSTÁTICA</b>		
	Lunes 28 de marzo	21.1 Carga eléctrica 21.2 Conductores, aislantes y cargas inducidas	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Martes 29 de marzo	21.3 Ley de Coulomb	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Miércoles 30 de marzo	21.4 Campo eléctrico y fuerzas eléctricas	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Jueves 31 de marzo	21.6 Líneas de campo eléctrico 21.5 Cálculos de campos eléctricos	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.  <b>Videos de referencia #24, #25, #26, #27, #28</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Viernes 1 de abril	Temática de la semana	<b>Actividad de reforzamiento o repaso.</b>  <b>Videos de referencia #24, #25, #26, #27, #28</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Sábado 2 de abril		<b>Videos de referencia #24, #25, #26, #27, #28</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Domingo 3 de abril		
Semana 11: Del 4 al 10 de abril	Lunes 4 de abril	21.5 Cálculos de campos eléctricos	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Martes 5 de abril	23.1 Energía potencial eléctrica	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Miércoles 6 de abril	23.2 Potencial eléctrico	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Jueves 7 de abril	23.3 Cálculo del potencial eléctrico (sin incluir cálculos de potencial para distribuciones continuas de carga) 23.4 Superficies equipotenciales	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.  <b>Actividades interactivas #9 y #10</b> <b>Videos de referencia #29, #30, #31, #32, #33</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Viernes 8 de abril	Temática de la semana	<b>Actividad de reforzamiento o repaso.</b>  <b>Prueba de control de lectura #5</b> (Disponible en el campus virtual)

			<b>Actividades interactivas #9 y #10</b> <b>Videos de referencia #29, #30, #31, #32, #33</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Sábado 9 de abril		<b>Actividades interactivas #9 y #10</b> <b>Videos de referencia #29, #30, #31, #32, #33</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Domingo 10 de abril		<b>Actividades interactivas #9 y #10</b> <b>Videos de referencia #29, #30, #31, #32, #33</b> (Disponibles en el campus virtual)
Semana 12: Del 11 al 17 de abril	<b>FERIADO DE LA SEMANA SANTA</b>		
Semana 13: Del 18 al 24 de abril	Lunes 18 de abril	<b>FERIADO CORRESPONDIENTE AL DÍA DE LAS AMÉRICAS</b>	
	Martes 19 de abril	25.1 Corriente eléctrica 25.2 Resistividad 25.3 Resistencia	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Miércoles 20 de abril	25.4 Fuerza electromotriz y circuitos	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.
	Jueves 21 de abril	25.5 Energía y potencia en circuitos eléctricos	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.  <b>Actividades interactivas #11 y #12</b> <b>Videos de referencia #34, #35, #36, #37, #38</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Viernes 22 de abril	Temática de la semana	<b>Actividad de reforzamiento o repaso.</b>  <b>Actividades interactivas #11 y #12</b> <b>Videos de referencia #34, #35, #36, #37, #38</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Sábado 23 de abril		<b>Actividades interactivas #11 y #12</b> <b>Videos de referencia #34, #35, #36, #37, #38</b> (Disponibles en el campus virtual)
	Domingo 24 de abril		<b>Actividades interactivas #11 y #12</b> <b>Videos de referencia #34, #35, #36, #37, #38</b> (Disponibles en el campus virtual)
Semana 14: Del 25 de abril al 1 de mayo	Lunes 25 de abril	REPASO DEL TERCER PARCIAL	<b>Sesión sincrónica:</b> Explicación del contenido temático.  <b>Prueba de control de lectura #6</b> (Disponible en el campus virtual)
	Martes 26 de abril	<b>EXAMEN UNIFICADO DEL TERCER PARCIAL (12:00 A 2:30 PM)</b> <b>Supervisión por video llamada. Examen disponible en el campus virtual.</b>	
	Miércoles 27 de abril		
	Jueves 28 de abril		
	Viernes 29 de abril	<b>EXAMEN UNIFICADO DE REPOSICIÓN (12:00 A 2:30 PM)</b> <b>Supervisión por video llamada. Examen disponible en el campus virtual.</b>	

	Sábado 30 de abril		
	Domingo 1 de mayo		
Semana 15: Del 2 al 8 de mayo	Lunes 2 de mayo	<b>FERIADO CORRESPONDIENTE AL DÍA DEL TRABAJO</b>	
	Martes 3 de mayo	<b>REGISTRO DE CALIFICACIONES</b>	
	Miércoles 4 de mayo		
	Jueves 5 de mayo		
	Viernes 6 de mayo	<b>FINALIZACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO</b>	
	Sábado 7 de mayo		
	Domingo 8 de mayo		



## Calendario resumido

ENERO							FEBRERO						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM	LU	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
					1	2				3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28						
31													

MARZO							ABRIL						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM	LU	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	

MAYO						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Simbología

- Inicio/Finalización de periodo
- Feriados
- Exámenes unificados
- Control de lectura
- Actividad interactiva
- Laboratorio
- Registro de calificaciones

## 12. Políticas unificadas

### 12.1 De los exámenes:

- **Los exámenes parciales son una actividad ESTRICTAMENTE UNIFICADA**, que se aplicará en un día y horario único por medio del CAMPUS VIRTUAL para todas las secciones de 12:00 a 2:00 PM (VER FECHAS EN EL CALENDARIO DE ACTIVIDADES).
- El examen estará disponible como una actividad en formato de cuestionario en el campus virtual, la cual contendrá los enunciados de las preguntas tanto teóricas como prácticas. **Solo contará con un intento en esta actividad.**
- Todo estudiante, además de realizar el intento del cuestionario, **deberá enviar un documento de soporte de los procedimientos realizados** para llegar a las respuestas presentadas. Junto al cuestionario del examen encontrará una actividad del tipo tarea donde subirá este archivo en formato PDF (tamaño menor a 20 MB). Si no envía los procedimientos para un problema, su calificación automáticamente será de 0%, aunque tenga registrada la respuesta correcta. Solamente en casos extraordinarios, y bajo autorización del profesor, se permitirá que un estudiante envíe este documento por otro canal de comunicación. Esta autorización debe hacerse dentro del tiempo estipulado para el envío del documento, nunca en un horario posterior.
- La actividad para el envío del documento de soporte de su examen **estará habilitada en un horario de 12:30 a 2:30 PM**. No se permitirán envíos tardíos.
- La evaluación de las preguntas conceptuales será de la siguiente manera:
  - 0%: respuesta incorrecta sin justificación.
  - 1%: respuesta correcta sin justificación.
  - 2%: respuesta correcta con justificación.
- La evaluación de los problemas de objetivos mínimos será de la siguiente manera:
  - 0%: no presentó ningún procedimiento válido (aplica para un procedimiento alejado de los objetivos que se pretenden evaluar o a la simple transcripción de una fórmula).
  - 1.25%: primer cálculo correcto, pero error en el seguimiento de la idea para resolver el problema.
  - 2.5%: procedimiento correcto, pero error mínimo (conversión, unidades, etc).
  - 3%: procedimiento correcto.
- La parte práctica del examen constará de problemas de objetivos mínimos y un problema de objetivos avanzados. La calificación de los problemas está restringida a las calificaciones que aparecen en la sección Criterios de evaluación, y la calificación del problema de objetivos avanzados es abierta pudiendo obtener cualquier nota entre el rango del puntaje correspondiente a este problema.
- Durante la aplicación de los exámenes, el profesor sostendrá una videollamada con los estudiantes con fines de supervisión y para dar respuesta a posibles dudas respecto a la interpretación de un enunciado o para dar solución a posibles inconvenientes. **EL ENCENDIDO DE CÁMARA ES OBLIGATORIO Y LA MISMA DEBE MOSTRAR AL ESTUDIANTE Y SU ÁREA DE TRABAJO**. Si el estudiante no se presenta a la sesión en vivo o no activa su cámara, será penalizado.

- Solamente bajo circunstancias excepcionales, podría programarse el examen en un horario diferenciado (PERO EL MISMO DÍA) para un estudiante. Estas circunstancias deben ser justificables mediante un documento de sustento, con fines de transparencia. Para esto, el estudiante debe realizar una solicitud por escrito mediante correo electrónico a su profesor exponiendo sus motivos y adjuntando los documentos de respaldo con AL MENOS TRES DÍAS de anticipación. Posteriormente el profesor debe solicitar un visto bueno de parte de la coordinación para realizar este procedimiento mediante el sistema de excepciones del campus virtual. Solo en situaciones extraordinarias se aceptarán solicitudes después de finalizada la actividad.
- El estudiante **tendrá derecho a una reposición ordinaria de un examen parcial**, el de más baja calificación (cualquiera de los tres), al finalizar todas las actividades programadas. El contenido a evaluar en este examen es el mismo que en el examen parcial ordinario. Para obtener este beneficio el estudiante deberá mostrar el recibo de pago de reposición, con fecha correspondiente al actual periodo académico. Si obtiene una calificación inferior a la del examen ordinario que está reponiendo, conservará su calificación anterior.

## 12.2 De las actividades acumulativas:

- La frecuencia de asignación de las actividades acumulativas será definida por cada profesor. La rubrica de evaluación será definida por cada profesor y socializada con sus estudiantes en los canales oficiales.
- Los controles de lectura son pruebas teóricas de evaluación continua y serán realizadas en un día en particular definido en el [Calendario de actividades](#). La evaluación se hará de forma automática por el campus virtual y será un cuestionario con preguntas de selección única.
- Un estudiante tendrá derecho a la reposición de una actividad acumulativa, siempre y cuando presente una excusa válida. Para esto, el estudiante debe realizar una solicitud por escrito mediante correo electrónico a su profesor, exponiendo sus motivos y adjuntando los documentos de respaldo con AL MENOS DOS DÍAS de anticipación en el caso de ser una situación previsible; y de ser un imprevisto, la solicitud deberá hacerse en un plazo NO MAYOR A DOS DÍAS después de vencido el tiempo de realización de la actividad.
- Las políticas del laboratorio serán socializadas en el Silabo del laboratorio, que será proporcionado por los instructores de laboratorio.

## 12.3 De la revisión de actividades:

- La revisión de calificaciones de las actividades de aprendizaje por parte del profesor, deberá ser en un tiempo no mayor a 14 días después de realizadas.
- En el caso de la revisión de calificaciones de las actividades finales deberá hacerse con prontitud, de manera que el estudiante tenga la posibilidad de reclamar o aclarar alguna duda respecto a las mismas, así como un tiempo adecuado para decidir y prepararse para una posible reposición de examen.
- Los criterios de evaluación son responsabilidad del profesor, pero estos deben basarse en una pauta bien fundamentada (en el caso de los exámenes, la misma será facilitada por el coordinador). **En la revisión de actividades se le debe indicar, basado en la pauta, las observaciones y errores por los que obtuvo su calificación.** El estudiante tiene derecho a

interpelar la revisión de alguna actividad, siempre y cuando presente un sustento adecuado para hacerlo.

#### 12.4 De la asistencia a las sesiones sincrónicas:

- La asistencia a las sesiones sincrónicas (en vivo) es de carácter obligatorio. Según las normas académicas de la UNAH, todo estudiante con una cantidad de inasistencias mayor al 25% en un parcial perderá derecho al examen correspondiente. SI UN ESTUDIANTE PRESENTA DIFICULTADES PARA CONECTARSE POR IMPREVISTOS, DEBE INFORMAR DE MANERA INMEDIATA (2 DÍAS ANTES O 2 DÍAS DESPUÉS COMO MÁXIMO) A SU PROFESOR, JUSTIFICANDO LAS RAZONES.
- El profesor está en libertad de verificar la identidad de los estudiantes que se conectan a las sesiones sincrónicas (y cualquier otra actividad), por lo que en el momento que lo considere oportuno puede pedir el encendido de cámara y muestra de credenciales estudiantiles. SI EL ESTUDIANTE NO ACATA LA DISPOSICIÓN, SERÁ PENALIZADO.

#### 12.4 Del fraude:

- SE CONSIDERA QUE UN ESTUDIANTE COMETIÓ FRAUDE EN LAS SIGUIENTES SITUACIONES:
  - **Copia textual de un procedimiento con uno o más compañeros.** Todos los involucrados tendrán una calificación de CERO en dicha actividad o ejercicio.
  - **Ser parte de grupos de socialización de soluciones de actividades o ejercicios.** Todos los involucrados tendrán una calificación de CERO en dicha actividad.
  - **Suplantación de identidad.** Todos los involucrados tendrán una calificación de CERO en el curso.
- Un estudiante que fue penalizado por fraude, no tendrá derecho a la reposición de dicha actividad.
- Todas las evaluaciones están sujetas a defensa, para comprobar su originalidad, cuando el profesor lo considere oportuno.

### 13. Bibliografía

**Obligatoria:** Es el texto principal del curso y se sigue como guía temática. Tomaremos como referencia su notación y convenciones.

- Young H., Freedman R. *Sears y Zemansky: Física Universitaria Vol. 1 y 2*. Décimo tercera edición. Pearson.

**Complementaria:** Son textos similares al obligatorio en cuanto al nivel para el que fueron diseñados. Son fuentes de referencia para afianzar los conceptos y de otros ejercicios.

- Resnick R., Halliday D., Krane K. *Física Vol. 1 y 2*. Cuarta edición. Compañía editorial continental.
- De Garay F., *Problemas de Física General*. Primera edición.
- Serway R., Jewett J. *Física para Ciencias e Ingeniería Vol. 1 y 2*. Novena edición. Cengage learning.
- Giancoli D. *Física para Ciencias e Ingeniería Vol. 1 y 2*. Cuarta edición. Prentice Hall.